

ÓVODAKEZDÉS ANAFILAXIÁS ÉTELALLERGIÁVAL

SZÜLŐI SEGÉDLET



ANAFILAXIÁS
ALLERGIÁSOKÉRT
EGYESÜLET

#NEMVAGYEGYEDÜL

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető	4
Hogyan használjuk ezt a segédletet	4
0. A gyermek megfelelő diagnosztizálása, a szülő felkészülése, a gyermek oktatása a saját értelmi szintjén	5
1. Intézményválasztás	6
Előzetes tájékozódás	6
Nyílt nap	6
Fogadóóra az intézményvezetőnél a legesélyesebb óvodában	7
A) Bevezető, általános információk	7
B) Óvodai élet anafilaxiás ételallergiával	7
C) Nyitottság az együttműködésre	10
2. Beiratkozás	11
3. Fogadóóra az intézményvezetőnél, beiratkozást követően	11
4. Egyeztetés a közétkeztetővel	12
5. Egyeztetés az óvodai védőnővel	12
(ill. az oktatást végző személlyel)	
6. Egyeztetés a gyermek óvónőivel, dadusaival	13
(ha lehet, az igazgató is legyen jelen)	
Elkerülés	13
Esetfelismerés	14
Ellátás	14
7. Első szülői értekezlet	14
8. Családlátogatás	15
9. Beszoktatási időszak	16
Elkerülés	16
Esetfelismerés	16
Ellátás	16
10. Mindennapok az óvodában, ellenőrzések	17
11. Rendkívüli események, tanulságok	18

L É P É S R Ő L L É P É S R E

- 1 INTÉZMÉNYVÁLASZTÁS 
- 2 BEIRATKOZÁS 
- 3 FOGADÓÓRA AZ INTÉZMÉNYBEN 
- 4 EGYEZTETÉS A KÖZÉTKEZTETŐVEL 
- 5 EGYEZTETÉS AZ ÓVODAI VÉDŐNŐVEL 
- 6 EGYEZTETÉS A GYERMEK ÓVÓNŐVEL 
- 7 ELSŐ SZÜLŐI ÉRTEKEZLET 
- 8 CSALÁDLÁTOGATÁS 
- 9 BESZOKTATÁSI IDŐSZAK 
- 10 MINDENNAPOK AZ ÓVODÁBAN 
- 11 RENDKÍVÜLI ESEMÉNYEK, TANULSÁGOK 

BEVEZETŐ

Egy anafilaxiás ételallergiás gyermek szüleinek az óvodakezdés különösen nagy kihívást jelenthet. Gyakran ez az első olyan élethelyzet, amikor idegenre kell bízunk a gyermekünk allergia szempontjából is biztonságos környezet megteremtését. Ezzel a segédlettel szeretnénk ebben az összetett folyamatban segíteni, szem előtt tartva, hogy minden allergiás gyermek esete, és minden intézmény körülményei eltérőek.

Ennek a segédletnek NEM célja az anafilaxiás allergiával kapcsolatos általános ismeretek, felismerés, ellátás oktatása, erre használjuk az AKI Programot (anafilaxiakepzes.hu), az arra épülő Bethesda Akadémia gyarkolati oktatóvideóját (bethesda.akademia.hu), és az AAE letölthető dokumentumait, illetve tájékozódjunk a kezelőorvosnál!

Hogyan használjuk ezt a segédletet?

Ebben a segédletben igyekeztünk minden olyan kérdést felvetni, amivel biztosítani tudjuk gyermekünk biztonságát óvodás évei alatt.

Minden megbeszélésre (lásd a pontokba szedett címeket) tudatosan fel kell készülnünk. Az itt felsoroltak közül nem lesz minden kérdés releváns számunkra (a nem-releváns kérdéseket ki is húzhatjuk), de reméljük, hogy ezek a felsorolt kérdések segítik megadni a beszélgetések vezérfonalát. A listajelölő négyzetekbe pl. -val jelölhetük az igen, **X**-szel a nem válaszainkat, így könnyen átláthatjuk, mi az, amit már megbeszéltünk, mivel kell még foglalkozni.

- Ne várjuk el az intézménytől, hogy az itt felsorolt összes kérdésünket teljesíteni tudja, mert ez gyakran nem reális, de az igazán fontos kérdésekben legyen meg az egyetértés.
- Barnával jelöltük azokat a pontokat, amik megítélése eltérő lehet a súlyos alapélelmiszer-allergiával (pl. tej, tojás) élő gyermekek esetén.
- *Dőlt betűvel szedtük az asszertív kommunikációt segítő érveléseket.*
- A vonalakra értelemszerűen töltjük ki a hiányzó információkat.
- Ha teljesen kitöltjük a segédletet, akkor az a gyermekünk óvodás évei alatt végig elkísérhet minket, támaszt nyújthat nekünk.

Rövidítések, fogalommagyarázat:

AAE – Anafilaxiás Allergiásokért Egyesület

AAI – adrenalin autoinjektor: EpiPen, vagy Anapen

AKI – Allergia Képzett Iskola

SAK – Sürgősségi Anafilaxiás Készlet – intézményi készlemléti készlet a nem diagnosztizáltak védelmében (tartalma: adrenalin autoinjektor, egyéb gyógyszerek, ellátási sürgősségi terv)

EET – egyéni sürgősségi ellátási terv, letölthető a honlapunkról egy minta

Egyéni sürgősségi táskák – a gyerek saját táskája, benne 2 db saját AAI és az egyéni sürgősségi ellátási terv (EET). Ez mindig nála van, nem hagyhatja otthon és az intézményben sem.

0. A GYERMEK MEGFELELŐ DIAGNOSZTIZÁLÁSA, A SZÜLŐ FELKÉSZÜLÉSE, A GYERMEK OKTATÁSA A SAJÁT ÉRTELMI SZINTJÉN

Ahhoz, hogy elvárásokat támasszunk az intézmény felé, elengedhetetlen, hogy mi magunk teljes mértékben tisztában legyünk az anafilaxiás ételallergiával kapcsolatban minden fontos információval, illetve gyermekünket korának megfelelően ellássuk a szükséges tudnivalókkal.

- Rendelkezünk pontos szakorvosi diagnózissal, hogy milyen ételekre és mennyire súlyosan allergiás a gyermekünk? Van szakorvosi javaslatunk a diétás étkezéshez?
- Azokat az allergéneket, amelyekre nem allergiás, fogyasztotta már a gyermek, és rendszeresen fogyasztja (pl. ha egyféle olajos magra allergiás, a többit fogyasztja rendszeresen, biztosan tudjuk, hogy azokra nem allergiás?)
- Rendelkezünk egyéni sürgősségi ellátási tervvel (EET), amit a szakorvosunk jóváhagyott?
- Rendelkezünk 2 db, szavatos adrenalin autoinjektorral (AAI), illetve a kezelőorvos által előírt többi gyógyszerrel?
- Otthon, illetve a hétköznapiakban már képesek vagyunk a gyermekünk számára biztonságos környezet megteremtésére?
- Elvégeztük az AKI programot?
- Ismerjük azokat az anyagokat, amiket az intézetnek is el tervezünk küldeni (pl. AAE segédlet pedagógusoknak)?
- Van a felírt autoinjektornak megfelelő tréner eszközünk?
- A gyermekünk fel tudja sorolni, mikre allergiás?
- Felismeri a gyermekünk azokat az ételeket, amik egyértelműen tartalmazzák az allergénjét (pl. tudja, hogy néz ki a földimogyoró, ha arra allergiás)?
- A gyermekünk érti, hogy nem ehethet meg minden olyan ételt, amit a társai? Tudja, kitől szabad ételt elfogadnia?
- A gyermekünk be tudja mutatni trénerrel, hogyan kellene beadnia az autoinjektort (vagy legalább rendszeresen gyakorolja?)

1. INTÉZMÉNYVÁLASZTÁS

Számos egyéni szempontunk lehet, ami alapján gyermekünk számára óvodát választunk, nézzük most azokat, amik az anafilaxiás ételallergiához kapcsolódnak!

Előzetes tájékozódás

- Melyik óvoda körzetéhez tartozunk? (Oda kötelesek felvenni.) Hova szeretnénk, ha járna a gyermek (egyéni szempontok alapján)?
- Van az intézménynek saját adrenalin autoinjektora? (az az AAI a többi gyereket védi, nem a miénket, de elárulja a hozzáállást, és korábbi oktatást valószínűsít)
- Járt már az intézménybe anafilaxiás allergiás gyermek (közösségi média, játszótéri pletyka alapján)?
- Milyen messze van az intézmény az otthonunktól/munkahelyüinktől?
- Melyik közétkeztető cég biztosít ételt? Vállalják a diétának megfelelő ételt?



Nyílt nap

- Az adott allergén jelenléte korlátozható az intézményben annak adottságait tekintve (pl. mogoróbokor az udvaron)?
- Hány gyermek jár egy csoportba?
- Hány óvónő, dadus, pedagógiai asszisztens, ügyeletes stb. felügyeli az adott csoport gyerekeit napi szinten (számukra mind részletes oktatás szükséges!)
- Szimpatikusnak, megbízhatónak találjuk a pedagógusokat?
- Mi a hozzáállása az intézménynek a kívülről behozott ételekkel kapcsolatban (pl. születnapozás hogyan történik)? – *nyilvánosan feltehető kérdés, ami sokat elmond a hozzáállásról*
- Ha van lehetőségünk szűkkörben beszélgetni pedagógussal, kitérhetünk részletesebben az anafilaxiás ételallergia témakörre is (*de ezt csak abban az óvodában van értelme, amelyik szimpatikus nekünk és ténylegesen esélyes arra, hogy oda fog járni a gyermekünk*)
 - Volt már az óvodában anafilaxiás allergiás gyermek?
 - Az adott pedagógus mennyit tud az anafilaxiás ételallergiáról? Kapott valaha erre vonatkozóan oktatást?
 - Milyennek érezzük a hozzáállást?

Fogadóóra az intézményvezetőnél a legesélyesebb óvodában

Ennek a beszélgetésnek a célja az intézményvezető előismereteinek, hozzáállásának felmérése, illetve az alapszabályok lefektetése, ezért nem szükséges a leírtaknál jobban belemenni a részletekbe, elegendő, ha felvételt követően tesszük meg ezt.

DÁTUM: _____

A) Bevezető, általános információk

- Elküldhetjük előre e-mailben az anafilaxiás allergiával kapcsolatos tájékoztató anyagokat az intézményvezetőnek?
- Ismertetjük a saját gyermekünk allergénjeit, allergiájának súlyosságát allergénenként! Írjuk ide, mik ezek, ha változva időközben, tudjuk, mit beszéltünk meg!
- Allergének:

- Volt már az intézményben anafilaxiás allergiás gyermek?
- Van az intézménynek saját adrenalin autoinjektora?
- Kaptak oktatást az anafilaxiás ételallergiáról korábban?
- Milyen ismeretekkel rendelkezik az intézményvezető az anafilaxiás ételallergiáról? *(leginkább úgy tudjuk felmérni, ha mi elmondjuk, mik a legfontosabb tudnivalók, ne vizsgálóztassunk)*
- Hallott már az intézményvezető / volt lehetősége elolvasni az általunk küldött anyagokat az AKI programról, ismeri-e az AAE kiadványait?
- Melyik közétkeztető cég látja el az óvodát? Hány konyháról érkezik étel az óvodába? _____

B) Óvodai élet anafilaxiás ételallergiával

Javasolt a gondolatainkat az AKI programban megismert „3E” köré szervezzük.

1. Elkerülés

Étkezéssel kapcsolatos

Saját gyermek

- Mi mit szeretnénk, a gyermekünk a közétkeztetésben egyen, vagy mi hozzuk neki? Az igazgató mit tart megvalósíthatónak? Tudunk-e egyezségre jutni? (írd ide!)

- Ha mi hozzuk az ételt, hűtés, melegítés, tálalás megoldott-e? (törvényileg meg kell oldani, de a gyakorlatban megoldott-e) (írd ide!)

- Szeretnénk-e, ha a gyermekünk külön asztalnál étkezne? (az AAE ezt nem ajánlja, hogy ne legyen kirekesztett a gyermek, de a döntés a szülőé és az óvodáé, főleg **alapélelmiszer-allergia esetén megfontolandó**) Egyetért-e ezzel az igazgató? Megoldható-e?



Többi gyermek

- Támogat-e az igazgató minket abban, hogy ha más gyermek is hoz be magának ételt, őt is meg kell kérni, hogy ne tartalmazza az adott allergént (**ha nem alapélelmiszer, mert akkor ez nem elvárható**)?
 - a csoport szintjén?
 - nagyobb körben?



Ünnepségek

- Mi a jelenlegi gyakorlat pl. születnapozásra, nagyobb ünnepekre a kívülről behozott ételek tekintetében?

Nyitottak az esetleges változtatásra *(jó hivatkozás lehet itt az egészséges életmódra nevelés is)*? Mi az a születnapozási, illetve egyéb ünneplési javaslat, ami mindenki számára elfogadható?

- csak gyümölcs,
- csak megfelelő címkés étel,
- csak olyan étel, amit jóváhagytunk,
- ételmentes ünneplés (pl. lufi, papírtorta)
- egyéb: _____



Nem étkezéssel kapcsolatos

Mennyi időt szeretnénk, ha a gyermekünk egy nap az intézményben töltene (törvényileg napi 4 óra a kötelező)? Mennyi időt tud a mi konkrét esetünkben vállalni az intézmény? Megoldható-e (mind a mi részünkről, mind az intézményéről), hogy fokozatosan egyre hosszabb időt töltsön a gyermek közösségben?

Kérjük, hogy kreatív tevékenységeknél ne használják az allergént INTÉZMÉNYI SZINTEN, ha megoldható **(nem alapélelmiszer)**! (pl. közös sütés, madáreleség készítés, termések ragasztgatása)? *(ha másik csoport is csinálja, a kész termékkel az épületben vagy az udvaron se találkozhat az allergiás gyermek)*

Ha mi szeretnénk, hogy legyenek az épületben (pl. bejárati ajtón, étkezőben, stb.) kihelyezve figyelmeztető feliratok, hogy az épületbe anafilaxiás allergiás gyermek jár, ezt is beszéljük meg az igazgatóval! Helyek:



2. Esetfelismerés

Kinek legyen a feladata az anafilaxiás allergiával kapcsolatos ismeretek (rendszeresen ismételt!) oktatása?

- személyes oktatás egészségügyi végzettségű személy (pl. házi gyermekorvos, védőnő) által *(az AAE véleménye szerint ez az optimális):*

- online oktatóanyagok (AKI Program, Bethesda Akadémia e-learning, AAE oktató videói) kiegészítve autoinjektor tréneres gyakorlással, a szülő segítségével
- egyéb: -----

Emeljük ki, hogy minden olyan személy oktatása elengedhetetlen, aki a gyermekünkre vigyáz, például akár csak helyettesítés alkalmával is, illetve hogy oktatás akkor is szükséges, ha az intézménynek nincs saját AAI-ja.



3. Ellátás

- Tisztázzuk, hogy az esetleges allergiás reakció ellátása az egyéni sürgősségi tervnek megfelelően a pedagógus feladata, NEM a gyermeké! *(a gyermek életéért a pedagógus tartozik felelősséggel, de egyébként egy felnőtt se biztos, hogy be tudja adni magának a gyógyszert, ha rosszul van).*
- Tisztázzuk, hogy ahol a gyermekünk, ott az autoinjektor – ha a gyermek hazamegy, hazaviszi a gyógyszereit is, nem hagyunk az intézményben autoinjektort. Ha nincs az intézménynek saját autoinjektora, a mi gyermekünké nem helyettesítheti azt.
- Kérjük konkrét helyekre az egyéni sürgősségi ellátási terv (EET) kifüggesztését (pl. csoportszoba melyik fala)! Helyek:

C) Nyitottság az együttműködésre

- Nyitott-e az intézményvezető a további, többlépcsős egyeztetésekre?
- Köszönjük meg, hogy fogadott minket!

2.BEIRATKOZÁS

- Leadtuk az allergia kérdőívet, a szakorvosi igazolást, és a diétás étkezésre vonatkozó szakorvosi javaslatot?
- Leadtuk az egyéni sürgősségi ellátási tervet (EET)?



3.FOGADÓÓRA AZ INTÉZMÉNYVEZETŐNÉL, BEIRATKOZÁST KÖVETŐEN

DÁTUM: _____

Ha volt lehetőségünk már korábban beszélni az intézményvezetővel, akkor **ismételjük át az ott elhangzott egyezségeket**, illetve pontosítsuk! Ha még nem beszéltünk korábban, akkor ugarjunk vissza a „Fogadóóra az intézményvezetőnél, beiratkozás előtt” című fejezethez, és az ott felsorolt kérdéseket most beszéljük át vele. Az átismételt, és mindkét fél által elfogadott verziót írásban is rögzíthetjük.

Ha abban állapodtunk meg, hogy együtt keressük fel a közétkeztetőt, akkor beszéljük meg ennek módját, időpontját!

Ha megvan, ki fogja oktatni az óvodai személyzetet az anafilaxiás ételallergiával kapcsolatban, kérjük el az elérhetőségét, ajánljuk fel a segítségünket pl. AAE anyagok küldését, gyakorló toll beszerzését! De fontos, hogy nem a szülő oktat! Kérjünk időpontot közös egyeztetésre, amin részt vesznek a gyermek óvónői, dadusai, pedagógiai asszisztensei, időpont (az oktatás megtörténte után, a tanévkezdés előtt!):

Köszönjük meg, hogy fogadott minket!

4.EGYEZTETÉS A KÖZÉTKEZTETŐVEL

Ha van rá lehetőség, az óvodaigazgatóval egyetértésben / együtt keressük fel őket!

- Megoldható-e allergiás gyermekünk számára a közétkeztetés, az ő konkrét allergénjeinek figyelembe vételével?
- Ha nem, akkor milyen más közétkeztető jöhet szóba?
- Ha otthonról kell ételt vinni, akkor rendelkezésre állnak a kötelező feltételek? (Hűtés, melegítés, csomagolás, saját étkészlet.)
- *Köszönet*

5.EGYEZTETÉS AZ ÓVODAI VÉDŐNŐVEL (ILL. AZ OKTATÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEL)

- Helyzetünk bemutatása
- Amennyiben ő fogja tartani az intézményben dolgozóknak az oktatást, és igényli, támogathatjuk őt azzal, hogy elküldjük neki az AKI programot, a Bethesda Akadémia linket, az AAE kiadványait, kölcsönadjuk a tréner
- *Köszönet*



6.EGYEZTETÉS A GYERMEK ÓVÓNŐIVEL, DADUSAIVAL (HA LEHET, AZ IGAZGATÓ IS LEGYEN JELEN)

Ez valamennyi közül a legfontosabb beszélgetés, hiszen az óvónők, dadusok lesznek napi szinten a gyermekünkkel!

Időpont: évkezdés **előtt**, de az anafilaxiával kapcsolatos oktatás **után**, helyszín lehetőleg a csoportszoba

Még egyszer átbeszélni a teljes listát, azokkal a szabályokkal, amiket az igazgatóval közösen meghoztunk („Fogadóóra az intézményvezetőnél, beiratkozás előtt” című fejezet)



Elkerülés

- Étkezés menetének részletes átbeszélése
 - Hívjuk fel a figyelmet a tárgyak (pl. étkezőasztal) allergéntől való megtisztításának fontosságára
 - Hívjuk fel a figyelmet az étkezés előtti-utáni kézmosás, arcmosás, fogmosás fontosságára
 - Beszéljük meg, ki biztosítja az adott intézményben a tisztálkodási szereket (pl. szappan, fogkrém), győződjünk meg róla, hogy ezek sem tartalmazzák az allergént
 - A többi gyerek informálásának módját bízuk az óvónőkre
 - A többi szülő informálásának módját határozzuk meg együtt:
-

- Kérjük meg az óvónőket, hogy ha új gyermek csatlakozik a csoporthoz, feltétlen szóljon, hogy felvehessük a szüleivel a kapcsolatot
- Kérjük, hogy a tervezett programokról (kirándulás, vendég az óvodában, stb.) előre értesítsenek minket, hogy segíthessünk annak allergén rizikójának felmérésében

Esetfelismerés

- Egyéni sürgősségi ellátási terv (EET), esetleges figyelmeztető feliratok helyének közös meghatározása

Ellátás

- Együtt átvenni az egyéni sürgősségi tervet
- Gyakorló tollal ismételés
- Gyermek sürgősségi táskájának helyét közösen jelöljük ki a csoportszobában
- Beszéljük meg előre, hogy mikor beszéljük át újra a tapasztalatok tükrében az anafilaxiás allergia témáját, írjuk ide az időpontot: _____
- *Köszönet, biztatás a további kérdésekre, finomításokra*



7. ELSŐ SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Kiemelten fontos a szülőtársak beavatása, mivel az általuk beküldött ételek jelentik a legnagyobb rizikót gyermekünk számára!

Mi hangozzon el a beszédünkben?

- A gyermek allergiájának ismertetése (allergének, anafilaxiás („nem fájni fog a hasa tőle, hanem belehal”))
- Egyéni probléma, közösség segítsége, a közelében sem eheti más az allergént tartalmazó ételt, veszélyes lehet az ételcsere, és a nyál során találkozhat az érintett az allergénnel.

- *Konkrét, számszerűsített kérések megfogalmazása, nyomatékosítva, hogy az igazgatóval egyetértésben kérjük. Például:*
 - 1.kívülről behozott ételek (akár saját diétás étel, szülinap, stb.) ne tartalmazzák az allergént szándék szerint (alapanyagként)
 - 2.kívülről behozott étel (főleg, ha közösnek szánják) egyeztetése velünk
 - 3.ha otthon reggelizik a gyermek, utána mosson fogat, arcot, kezet, mert a testnedvek is rizikót jelentenek
 - 4.ha a szülők kell biztosítsanak tisztasági csomagot (pl. szappan, fogkrém), ezek is legyenek mentesek az adott allergéntől
 - 5.gyermekek zsebének ellenőrzése reggel, óvodába indulás előtt, a zsebből való nassolás elkerülésére
- *Szülinapozás átbeszélése, konkrét alternatíva biztosítása – közös biztonságos étel lista létrehozása*
- *Ismétlések, emlékeztetések engedélyeztetése előre*
- *Kérdezésre bízgatás*
- *Köszönet*
- *Közös e-mail listára, közösségi média csoportba is írjunk*
- Ha van rá lehetőségünk, lépünk be a Szülői Munkaközösségbe (SZMK), hogy a legjobban képviselhessük gyermekünk érdekeit



8.CSALÁDLÁTOGATÁS

Ha van rá lehetőség, éljünk vele, esetünkben különösen fontos a bizalmi kapcsolat mihamarabbi kialakulása.

- Gyakorlás autoinjektor trénerrel

9.BESZOKTATÁSI IDŐSZAK

A beszoktatási időszak a mi esetünkben nem csak gyermek beilleszkedése miatt fontos, hanem azért is, hogy a pedagógusok a gyakorlatban is megszokják az eddig elméleti szinten megbeszélteket, nekik is „bele kell szokni”, hogy a csoportjukba anafilaxiás ételallergiás gyermek kezdett járni.

Elkerülés

- Ha mi visszük a gyermeknek az ételt, vásároljunk megfelelő ételhordó dobozokat, feliratozzuk őket név szerint, jelölhetjük rajta a gyermek allergiáit is
- Első nap adjuk oda az óvónőnek a biztonságos nasik dobozát (szükség esetére, ha ünneplés van és visznek be allergéntől mentes ételt, akkor is érdemes ebből választani, mert ezt a saját szülő legyen érte felelős)
- Az első napon győződjünk meg róla, hogy hogyan történik a gyakorlatban az óvodában az általunk bevitt étel tárolása
- Az első napon ellenőrizzük le a szappan, fogkrém mentességét az allergéntől
- Az első napokon figyeljük meg, hogyan történik étkezés előtt illetve után az asztalok, egyéb tárgyak megtisztítása az allergéntől, ha szükséges, hívjuk fel a figyelmet rá
- Az első napokban figyeljük meg, hogyan történik étkezés előtt illetve után a kézmosás, ha szükséges, hívjuk fel a figyelmet rá
- Ha van rá lehetőség, figyeljük meg az első étkezéseket, jelezzük a biztonság érdekében tett észrevételeinket a pedagógusoknak

Esetfelismerés

- Egyéni sürgősségi ellátási terv (EET), esetleges figyelmeztető feliratok kihelyezése / ellenőrzése

Ellátás

- Jelöljük ki hova teszik minden reggel a gyermek saját egyéni sürgősségi táskáját (benne 2db AAI és az EET)
- Beérkezéskor a gyermek vegyen részt a táska kijelölt helyre helyezésében
- Távozáskor a gyermek vegyen részt a táska hazavitelében, kezdjük el megtanítani rá, hogy neki kell odafigyelnie, hogy mindig nála legyen

10.MINDENNAPOK AZ ÓVODÁBAN, ELLENŐRZÉSEK

- Minden különleges programot (pl. meghívott vendég az óvodában, kirándulás) előre mérjük fel, mennyire jelent rizikót allergia szempontjából, és gondolatainkat osszuk meg a pedagógussal is!
- Ha nem kivonható a többi gyermek étkezéséből az allergén (mert a közétkeztető nem vállalja, vagy mert **alapélelmiszer**), akkor minden hét elején ellenőrizzük az étlapot, és azokon a napokon, amikor az allergént fogyasztják a csoporttársak, tegyünk óvintézkedéseket (pl. pedagógus figyelmeztetése reggel, ha megtehetjük, nem visszük be a gyermeket aznap)
- Jegyezzük fel a soron következő időpontunkat az allergológushoz biztos helyre (pl. telefon emlékeztető beállítása!)
- Az allergológiai kontroll vizsgálatot követően olvassuk át még egyszer ezt a teljes dokumentumot, az új eredmények tükrében (független attól, hogy az jó hír vagy rossz) értékeljük újra a leírtakat, ha szükséges, kérjük ki az allergológusunk véleményét is!



- Jegyezzük fel a gyógyszerek lejárátát biztos helyre (pl. telefon emlékeztető), szükség esetén gondoskodjunk a cseréről
- Havonta nézzük meg az autoinjektor ablakán át, hogy megfelelő-e a gyógyszer
- Minden tanév elején kérjük az anafilaxiás allergiával kapcsolatos oktatás megismétlését a teljes óvodai személyzet részére
- *Rendszeresen köszönjük meg mindenki segítségét (szülők, pedagógusok)*
- Ha úgy érezzük, hogy a gyermekünk nincs biztonságban az intézményben, mert nem megfelelő a hozzáállás, ne féljünk lépni! Vagy emeljük magasabb szintre a problémát, vagy ha van rá lehetőségünk, akár váltsunk intézményt!

11.RENDKÍVÜLI ESEMÉNYEK, TANULSÁGOK

Jegyezzük fel naplószerűen az allergiával kapcsolatos, az óvodában történt eseményeket, a jókat és a rosszakat egyaránt! A jókért legyünk hálásak, a rosszakból vonjuk le a tanulságot! Ne hibáztassunk, hanem ismételjük meg a kéréseket!

DÁTUM:_____

DÁTUM:_____

DÁTUM:_____

DÁTUM:_____

